**Uke 47. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| House PNGs for Free Download | Barna skal i løpet av denne uken kunne skrive setningen «Hei jeg heter «navn»» uten å se ned på tastaturet og ved å bruke touch-metoden. Altså dersom jeg skulle gjøre dette ville min lekse være å øve på «Hei jeg heter Julian»  |
| Pink Book Icon PNG Free Icon Download | FreeImages | **M** | **T** | **O** | **T** | Gjort(elever) | Sjekket(foresatt) |
| Vi i verden 7. s. 152-155 |  | Valgfri bok15 min  |  | Vi i verden 7. s.156-158. |  | Valgfri bok15 min |  |  |
| MAT | Jeg har ført inn 15 oppgaver |  |  |
| Jeg har gjort 100% eller arbeidet 2 timer hjemme med smartøving. |  |  |
| SÁM | Vahkkobeaivvit, mánut ja jahkeáigodagat.**Jearansánit**: Mii, goas, makkár.Vi lærer oss teksten til *KEiiNO Colours.**Samiske høyfrekvente verb: addit, oažžut, álgit, geargat, váldit* |  |  |
|  |  |
| ENG | 5-6. Topic: “Extraordinary” (famous, superstar, out of the ordinary) Mini talk <https://skolenmin.cdu.no/>  |  |  |
|  Kartlegging i engelsk. |  |  |
| NOR | **Mandag:**  Vi lærer tre huskeregler om dobbeltkonsonanter og skriver noen ord med dobbeltkonsonant. |  |  |
| **Tirsdag:**  Vi gjennomfører kartlegging i norsk **s** |  |  |
| **Tirsdag:**  Vi lærer om samisk religion. Lag en tegning i notatboken din om en av de samiske gudene. (ikke fargelegg, det skal vi gjøre på fredag) |  |  |
| **Onsdag:** Fyll ut en linje i skriveboken din med hver bokstav i alfabetet. Pass på at alle bokstavene skrives på riktig måte slikt vist av pilene på hjelpearket bak. Fyll ut oppgaven under: |  |  |
| **Fredag:** Vi fargelegger den samiske guden, og klipper ut arkene vi har skrevet bokstavene på og fester de i L-planen. |  |  |
|  | ***Oppgave:*** *Velg deg 5 bokstaver som du skal øve mer på. Hvilke bokstaver velger du?**Skriv bokstavene under i denne ruten* |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan fortelle om hvordan dobbeltkonsonanter påvirker ord. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om tre samiske guder.  |  |  |  |
| Jeg kan nevne likhetstrekk mellom norrøn mytologi og samisk tro.  |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Jeg kan forklare og vise hva det vil si å forkorte og utvide en brøk.  |  |  |  |
| **6** | Jeg kan skrive brøk som desimaltall og prosent.  |  |  |  |
| **E****N****G** | Jeg kan delta i samtale om fritidsaktiviteter på engelsk. |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg kan alle ukedagene. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om når jeg har bursdag. |  |  |  |
| Jeg kan bruke de fem verbene vi øver på. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |

# This may contain: the upper and lowercase letters are outlined in black ink, with numbers on each sideHjelpeark